


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «МЫТИЩИНСКИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦППМС «Мытищинский»

 Н.А. Бочева

Приказ

От «15» января 2021 № 8



**ПРАВИЛА
поведения обучающихся,
находящихся на психолого-педагогическом сопровождении в
муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Мытищинский»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о «Правилах поведения обучающихся (далее – Правила поведения), находящихся на психолого-педагогическом сопровождении в МБОУ ЦППМС «Мытищинский» (далее – Центр), устанавливает нормы поведения обучающихся, посещающих индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, и их родителей (законных представителей), в помещениях Центра.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом: «Об основных гарантиях и правах ребенка в Российской Федерации»; Конвенцией ООН «О правах ребенка» от 20 ноября 1989 г.; Приказом от 22.10.1999 г. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»; Уставом МБОУ ЦППМС «Мытищинский»; нормативными правовыми актами органов управления образования; локальными актами учреждения, договором между Центром и родителями (законными представителями) ребенка.

1.3. Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся, зачисленных на психолого-педагогическое сопровождение в МБОУ ЦППМС «Мытищинский», и их родителей, находящихся в помещении Центра, как во время занятий, так и во внеурочное время.

2. Цель и основные задачи.

2.1. Целью Правил является поддержание в Центре нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной реализации программ психолого-педагогического сопровождения и активизации возможностей каждого обучающегося на основе уважения к личности и ее правам.

2.2. Выполнение правил поведения обучающимися способствует решению следующих задач:

- обеспечению надлежащего качества государственных услуг детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- развитию культуры поведения и навыков общения;
- соблюдению норм взаимоуважения в детском коллективе.

3. Общие правила поведения.

3.1. Обучающиеся, их родители (законные представители), приходят в Центр за 5-10 минут до начала занятий. Снимают в гардеробе верхнюю одежду, обувают сменную обувь (бахилы).

3.2. Дети раннего и дошкольного возраста приходят только в сопровождении родителей (законных представителей), либо взрослого (старше 15 лет) члена семьи с письменного разрешения родителей.

3.3. Обучающиеся младшего школьного возраста приходят на занятия в сопровождении родителей (законных представителей), либо взрослого (старше 15 лет) члена семьи с письменного разрешения родителей.

3.4. Обучающиеся, посещающие групповые или индивидуальные занятия социально-педагогической, коррекционной или развивающей направленности, приходят в Центр в сопровождении родителей, либо взрослого (старше 15 лет) члена семьи с письменного разрешения родителей.

3.5. Обучающиеся, их родители (законные представители), берегут имущество Центра, бережно и аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

3.6. Обучающиеся, посещающие занятия в Центре, в общении со взрослыми (специалистами, представителями администрации, родителями), другими обучающимися должны быть вежливым. Обучающиеся уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

3.7. Уход обучающегося до окончания занятия осуществляется только с разрешения специалиста, проводящего занятие, родителя (законного представителя) и по согласованию с представителем администрации Центра.

3.8. До начала и после окончания занятия, ответственность за обучающегося, и его действия несет родитель (законный представитель).

3.9. В перерывах между занятиями обучающийся находится под присмотром родителя (законного представителя).

3.9. При нахождении в помещении Центра, в момент проведения занятия, ответственность за обучающегося несет ответственный специалист.

3.10. Настоящие Правила распространяются на территорию Центра и на все мероприятия проводимые Центром.

3.11. По окончании занятий обучающийся покидает Центр в сопровождении родителя (законного представителя).

4. Запрещается.

4.1. Во время пребывания в помещениях Центра обучающимся и их родителям (законным представителям) запрещается:

- во избежание травм бегать по коридорам и вестибюлям, сидеть на полу и на подоконниках;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты;
- применять запугивание и вымогательство;
- употреблять непристойные выражения, жесты, шуметь, мешать проведению занятий в других помещениях Центра;
- производить любые действия, влекущие опасные последствия для окружающих;
- приносить, передавать и применять с любой целью оружие, взрывчатые, огнеопасные вещества, спиртные напитки, наркотики, табачные изделия, а также токсичные вещества и яды.

5. Поведение на занятиях.

5.1. Занятия начинаются в точно установленное время. Опоздание на занятия не допустимо.

5.2. Обучающийся не входит в помещение для занятий без педагога, проводящего занятие.

5.2. В случаях необходимости и договоренности с педагогом, родители (законные представители) могут присутствовать на занятии для получения дополнительной информации от педагога по программе.

5.3. Во время занятия обучающийся принимает активное участие в выполнении заданий, предложенных ведущим в соответствии с рабочей программой.

5.4. Во время занятия нельзя отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию делами. На занятиях не разрешается жевать резинку, пользоваться мобильными телефонами, пользоваться другими отвлекающими от занятий предметами.

5.5. Выходить из кабинета во время занятия без разрешения педагога запрещается. В случае крайней необходимости обучающийся должен попросить разрешение у педагога, и только после полученного разрешения выйти из кабинета (под присмотром взрослого, если потребуется).

5.6. При работе с компьютером и другими техническими средствами обучающемуся необходимо знать и соблюдать правила технической безопасности.

5.7. Обучающийся может обратиться к своему педагогу, представителю администрации, любому сотруднику Центра за помощью, если против него

совершаются противоправные действия.

5.8. После окончания занятия учащиеся помогают специалисту в восстановлении порядка в кабинете, если в этом есть необходимость.

6. Утверждение правил поведения.

6.1. Положение о «Правилах поведения обучающихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении в МБОУ ЦППМС «Мытищинский» рассматривается и согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Центра.

6.2. После утверждения директором Центра Правила поведения вывешиваются в Центре на видном месте для всеобщего обозрения.

7. Дополнения и изменения к правилам поведения.

7.1. Дополнения и изменения в Правила поведения вносятся по мере необходимости, обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора.

8. Контроль за выполнением правил поведения.

8.1. Администрация, специалисты, работающие в Центре, обеспечивают контроль за выполнением Правил поведения обучающихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении в МБОУ ЦППМС «Мытищинский».

9. Ответственность.

9.1. За нарушение настоящих Правил к учащимся могут быть применены различные меры дисциплинарного взыскания: замечание; вызов обучающегося и его родителей (законных представителей) к директору Центра, административное совещание, возмещение материального ущерба за счет средств родителей.

9.2. За совершение противоправных действий и (или) грубые и неоднократные нарушения Устава Центра и настоящих Правил обучающийся лишается права посещать занятия в Центре. Грубым нарушением признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей Центра; причинение ущерба имуществу Центра; имуществу учащихся, сотрудников, посетителей Центра; дезорганизации работы Центра как образовательного учреждения.

9.3. В случае нарушения законов Российской Федерации учащиеся и их родители могут быть привлечены к административной и уголовной ответственности.